

## ÉTAPE 1

Mise en évidence des activités les plus contraignantes par le DUER

Liste des activités	Raison du choix

## ÉTAPES 2 ET 3

<b>ÉTAPE 2 : Description des opérations réalisée</b> dans l'ordre chronologique Activité choisie : _____	<b>ÉTAPE 3 : Définir les contraintes Chroniques</b>						
	Port de charge	Postures pénibles	Travail répétitif	Vibration	Bruit	Agent chimique dangereux (ACD)	Température
<b>Étape 1 :</b>							
<b>Étape 2 :</b>							
<b>Étape 3 :</b>							
<b>Étape 4 :</b>							

**IMPORTANT :** Il est important de bien distinguer le process théorique des tâches réelles réalisées par les salariés. L'observation de terrain reste indispensable

## ÉTAPE 4 - Analyse des conditions d'exposition - Rappel des questions

Facteur	Rappel des questions sensibles	O/N
<b>Caractéristiques de la charge</b>	Difficulté de préhension des charges (ex : pas de prise adaptée, dimension importante,...) ?	
	Poids unitaire supérieur à 15 kg ? <i>Au-delà de ce poids, les risques d'accident et de maladies professionnels sont augmentés</i>	
<b>Caractéristiques du milieu de travail</b>	<b>Les salariés doivent-ils atteindre ou poser des charges :</b>	
	- à des hauteurs > 1,75 m ?	
	- à des profondeurs > 40 cm ?	
	La température, l'humidité et la circulation d'air inadéquate peuvent-elles rendre les activités de manutention plus difficiles ?	
	L'espace de circulation est-il suffisant pour l'exercice de l'activité de manutention ?	
<b>Matériel</b>	Y a-t-il des outils d'aide à la manutention ?	
	Ces outils d'aide à la manutention sont-ils disponibles aux différents postes concernés ?	
	Ports de gants/autres équipements de protection individuels (EPI) « gênants » ?	
<b>Contraintes temporelles de l'activité</b>	<b>Comment le travail est-il planifié :</b>	
	Y a-t-il des pauses ?	
	Est-ce que la cadence est imposée ?	
	Est-il possible de travailler avec un autre collègue ?	
<b>Compétences des salariés</b>	Les salariés ont-ils bénéficié d'une formation lorsqu'ils ont débuté leur activité au poste de travail ?	
	Les salariés bénéficient-ils d'un tutorat lors de l'arrivée sur le poste ?	
<b>Déplacement avec les charges</b>	Les salariés doivent-ils parcourir une distance de plus de 2 m ?	
	Les équipements servant à déplacer les charges lourdes (ex : palettes) sont maintenus en bon état ?	
	Les surfaces de déplacement avec des charges comportent-elles des aspérités qui pourraient être source de trébuchement ?	

### CALCUL DES CHARGES JOURNALIÈRES MANIPULÉES PAR LES OPÉRATEURS

	Poids unitaire en Kg	Nombre d'unité porté par minute ou heure ou journée	Nombre de reprises	Total porté par jour
Charge 1				
Charge 2				
Charge 3				

Facteur	Rappel des questions sensibles	O/N
<b>Postures contraignantes</b>	<p><b>Quelles sont les parties du corps où les postures sont les plus contraignantes ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tête</li> <li>- Dos (Tronc)</li> <li>- Épaules</li> <li>- Main bras (membres supérieurs)</li> <li>- Membres inférieurs</li> </ul> <p>Les salariés ressentent-ils de la fatigue musculaire en fin de journée ?</p>	
<b>Espace de travail</b>	<p><b>Quelles sont les caractéristiques de l'espace de travail ?</b></p> <p>*Est-il réduit ?</p> <p>*Encombré ?</p> <p>*L'espace disponible permet-il de choisir sa posture et ou d'en changer ?</p>	
<b>Contraintes de temps</b>	<p><b>Comment le travail est-il planifié ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les opérateurs connaissent l'activité plusieurs jours à l'avance ?</li> <li>- Les commandes des clients et la charge de travail sont souvent modifiées en cours de journée ?</li> <li>- Les opérateurs peuvent moduler leur activité en cours de journée pour limiter les périodes de pointe ?</li> </ul> <p>Y a-t-il des pauses ?</p>	

Facteur	Rappel des questions sensibles	O/N
<b>Caractéristiques des mouvements</b>	<p>Les salariés doivent-ils rester dans des positions statiques prolongées ?</p> <p>Est-ce que les salariés peuvent alterner ou modifier leurs gestes en cours d'activité ?</p>	
<b>Contraintes temporelles</b>	<p>Y a-t-il une cadence imposée ?</p> <p>Y a-t-il une prime au rendement ?</p> <p>Y a-t-il des heures supplémentaires ? Du travail le week-end ?</p> <p>Y a-t-il des pauses ? Sont-elles organisées ?</p>	
<b>Environnement</b>	<p>Les mouvements sont-ils contraints par l'environnement de travail ?</p> <p><i>Ex: présence d'obstacles, hauteur ou profondeur de la zone de travail non adaptée</i></p>	
<b>Compétence organisation</b>	<p><b>Comment est organisé l'apprentissage au poste de travail ?</b></p> <p>Y a-t-il un tutorat ?</p> <p>En phase d'apprentissage, un débutant dispose-t-il du temps nécessaire pour tenir les objectifs ?</p>	

Description des conditions d'exposition		Décrire :
<b>Vibration du corps entier</b>	Atelier/Tâche :	
	Tracteur et outils concernés :	
	Niveau de vibration théorique (voir fiche technique constructeur) :	
	Temps d'exposition par jour :	
	Niveau de vibration équivalent 8 heures (voir table de calcul) :	
	État du siège ?	
	Sensibilisation des opérateurs aux modalités de réglage et aux enjeux de la conduite sur le niveau de vibration :	
État des zones de circulation		
<b>Vibration membres supérieurs</b>	Activité/Tâche :	
	Outils concernés (ex : sécateurs, petits outils thermiques, électriques) :	
	Niveau de vibration théorique des outils (voir fiche technique constructeur) :	
	* Temps d'exposition par jour :	
	* Niveau de vibration équivalent 8 heures (voir table de calcul) :	
Quelle est la fréquence d'entretien des outils (ex : affûtage sécateur, entretien mécanique) ?		

Facteur	Rappel des questions sensibles	O/N
<b>Vibrations mains/Bras</b>	Est-ce que les utilisateurs respectent les prescriptions techniques d'entretien déterminées par le fabricant ?	
	Les utilisateurs connaissent-ils les techniques et les règles d'entretien <b>d'affûtage et d'affilage</b> ?	
	Les responsables et salariés connaissent-ils les niveaux de vibration déclaré par le fabricant pour chaque matériel ?	
<b>Vibration corps entier</b>	Est-ce que l'équipement est doté d'un siège réglable ?	
	Est-ce que les utilisateurs sont formés au réglage du siège ?	
	Est-ce que les zones de circulation comportent des trous, ornières, des seuils ou ont des surfaces abîmées ?	
	Est-ce que les utilisateurs ont connaissance de facteurs aggravant des niveaux de vibrations liés à la conduite comme, vitesse, freinage, arrêt et départ brusques...	
	Est-ce que l'organisation du travail permet aux utilisateurs de bénéficier de « pauses vibration » et/ou d'alternances d'activité ?	

Facteur	Rappel des questions sensibles	O/N
<b>Exposition au bruit</b>	Les salariés exposés occupent-ils différents postes de travail au cours de la journée qui pourraient diminuer le niveau global d'exposition au bruit ?	
	Les salariés exposés ont-ils été sensibilisés aux risques liés au bruit et aux actions de prévention à mettre en place ?	
	Dans les bâtiments, les sources de bruit peuvent-elles être éloignées des postes de travail ou insonorisées ?	
	Les salariés exposés doivent-ils porter des équipements de protection auditifs ?	

Facteur	Exemples d'activités exposantes aux produits phytosanitaires		O/N
Aide au choix activité en lien avec Agents chimiques dangereux	Traitement phyto	Préparation	
		Application	
		Interventions lors de pannes ou d'incidents	
		Nettoyage	
		Activité de salariés sur les parcelles récemment traitées	
		Utilisation de solvants/huiles moteur, hydraulique/carburant...	
		Désinfection de locaux, équipements	
		Traitement de semences	
		Y a-t-il des risques de coactivité (ex : travail de salariés à proximité des zones en cours de traitées) ?	

Facteur	Rappel des questions sensibles		O/N
Agent Chimique Dangereux (ACD)	<b>Les salariés sont sensibilisés aux risques et à l'utilisation des produits chimiques ?</b>		
	Les applicateurs de produits phytosanitaires sont-ils formés au Certi phyto ?		
	Les <b>Fiches de Données Sécurité (FDS)</b> sont-elles à jour et consultables facilement par les opérateurs ?		
	<b>Les protections collectives sont-elles valorisées ?</b>		
	- cabine filtration tracteur classe IV		
	- aire de remplissage avec bornes de volumétrie avec système nettoyage bidon		
	- distribution automatique des produits		
	-Système de Nettoyage en Place (NEP)		
	<b>Des mesures d'hygiène</b> sont-elles systématiquement appliquées en fin d'activité de traitement ?		
	- douche en fin d'activité de traitement		
	- changement de vêtements et de chaussures		
	Les <b>produits</b> Cancérogènes Mutagènes et Reprotoxiques ( <b>CMR</b> ) sont-ils répertoriés ?		
	Est-ce que les produits <b>CMR</b> utilisés sont <b>substituables</b> ?		
	Les zones traitées sont-elles systématiquement signalées ?		
	Les délais de retour sur les zones traitées sont systématiquement planifiés ?		
Les <b>produits chimiques</b> sont-ils <b>stockés</b> dans lieux adaptés avec accès limité ?			
<b>Les Équipements de Protection Individuelles (EPI) :</b>			
- sont adaptés à l'activité des salariés ?			
- sont entretenus et changés régulièrement ?			
- sont rangés en dehors du local de stockage des produits dans des vestiaires et/ou dans des caisses spécifiques ?			
- la durée d'utilisation des cartouches de filtration est suivie ?			
Les salariés sont-ils associés au choix des EPI ?			

Facteur	Rappel des questions sensibles	O/N
<b>Fiche travail</b>	Est-ce que l'activité de travail peut-être limitée ou aménagée en cas de pluie, forte chaleur, vent, pluie, neige ?	
<b>Température</b>	Y a-t-il des possibilités de « repos thermique » ? Il peut s'agir des pauses, changement de zones de travail...	
	Les vêtements et équipements de protection individuelle sont-ils adaptés ?	

Description des conditions d'exposition	Décrire :
<b>Conditions d'exposition</b>	Écart de température (min/max)
<b>température</b>	Durée d'exposition à des températures <5°C et >30°C ?
	Port vestimentaire

# ÉTAPE 5

Tableau de synthèse des activités sensibles avec pistes de solutions

Tâches sensibles pour chacune des activités	Rappel des questions sensibles	Que faut-il améliorer	Pistes de solution